

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы психологического консультирования»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: Ознакомление бакалавров с концептуальными основами направлений и подходов психологического консультирования. Задачи дисциплины: 1. ознакомить слушателей с основными понятиями данной дисциплины; 2. сформировать представления об основных видах и направлениях психологического консультирования; 3. ознакомить с практической направленностью данного курса; 4. ознакомить с этапами психологического консультирования; 5. показать процедуры и техники консультирования; 6. разъяснить специфику диагностики в процессе психологического консультирования; 7. показать способы установления раппорта; 8. продемонстрировать приемы ведения консультационной беседы.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	7/252
Семестр	5
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-4. способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или

	свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-8) Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. (УК-11) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ПК-4) Знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. Уметь: (УК-8) Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находясь в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению (УК-11) Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе (ПК-4) Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья). Владеть: (УК-8) Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. (УК-11) правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (ПК-4) Применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в консультативную психологию. Тема: Специфика психологического консультирования. Цели и задачи./лк/ Тема: Виды психологического консультирования/пр/ Тема: Пространственная и временная организация консультативного процесса/пр./ Этапы ведения консультативной беседы 1 часть/лаб/ Этапы ведения консультативной беседы 2 часть/лаб/ Тема: Организация работы психологической консультации / Сам. раб./ Раздел 2. Специальные проблемы психологического консультирования Тема: Этические принципы психологического консультирования/лк./ Тема: Требования к личности психолога-консультанта/пр/ Тема: Оценка эффективности психологического консультирования/пр/ Тема: Типы клиентов и особенности взаимоотношений «психолог – клиент»/лаб/

	Тема: Особенности консультирования «немотивированных» клиентов/лаб/ Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные Требования/сам/ Тема: Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов/лк/ Тема: Консультирование тревожных клиентов/пр/ Тема: Консультирование при реакциях страха и фобиях/пр/ Тема: Консультирование обсессивных личностей/лаб/ Тема: Консультирование истерических личностей/лаб/ Тема: Консультирование при параноидальных расстройствах/сам/ Раздел 3. Специфика психологического консультирования Тема: Консультирование шизоидных личностей /лк/ Тема: Консультирование асоциальных личностей/пр/ Тема: Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами/пр/ Тема: Процесс психологического консультирования-особенности /лаб/ Тема: Активное слушание/лаб/ Тема: Динамическое направление в психологическом консультировании/сам/ Тема: Консультирование при переживании вины /лк/ Тема: Консультирование клиентов с депрессивными и суицидальными намерениями/пр/ Тема: Консультирование при переживаниях утраты/пр/ Тема: Консультирование плачущих клиентов/лаб/ Тема: Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании/лаб/ Тема:Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании/сам/ Тема: Сравнительный анализ основных направлений в психологическом консультировании/лк/ Тема: Практическое занятие Парадигмы/пр/ Тема: Семейное консультирование/пр/ Тема: Оценка эффективности психологического консультирования/лаб/ Понятия «запрос», «жалоба», «проблема», «самодиагноз» в психологическом консультировании/лаб/. Психологический анализ, структура жалобы клиента/сам/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - ISBN 978-5-16-103554-2. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1070323 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-16-103656-3. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193: - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 348с.- ISBN 978-5- 9558-0254-1. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193 Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

4. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069193 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 5. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/916276 -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
б) дополнительная учебная литература 1. Основы консультативной психологии: учебное пособие / составитель О. В. Болотова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2014. — 213 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155388 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова; Бурятский государственный университет. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9793-0049-8. URL: https://e.lanbook.com/book/154281— Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - ISBN 978-5-16-106439-9. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1056198 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Ташева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В.Гриднева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 342 с.- ISBN 978-5-9275-2306-1. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/999631 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
в) ресурсы Интернет 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru. 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru. 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Богатырева А. С.